

Fysioterapeuters erfaringer med kliniske målemetoder i pædiatrien

METROPOLITAN
UNIVERSITY COLLEGE

METROPOL

Henrik Christensen^a, Søren Klement Nygaard^a, Michelle Stahlhut^b
Derek John Curtis^a

^a Institute for Physical and Occupational Therapy, The Faculty of Health and Technology, Metropolitan University College, Copenhagen

^b BørneUngeKlinikken, Center for Rett syndrom, Kennedy Centret, Rigshospitalet, Glostrup

Kennedycentret

Konklusion

Studiet viser en meget varieret anvendelse blandt børnefysioterapeuter. Ifølge studiet vil en forandring kræve:

- Et øget fagpolitisk fokus på området målemetoder
- Øgede ressourcer til efter- og videreuddannelse indenfor pædiatriske målemetoder
- Et øget fokus på arbejdspladsen om værdien og prioritering af dokumentation
- Videreudvikling af standardiserede måleredskaber til børn med svære fysiske, psykiske og kognitive funktionsnedsættelser

Baggrund

Der har været et stigende fokus på at få fysioterapeuter til at anvende standardiserede kliniske måleredskaber.

Formålet med dette studie var at undersøge fysioterapeuters erfaringer med standardiserede målemetoder i pædiatrien i Danmark.

Metode

Studiet var baseret på en spørgeskemaundersøgelse. Spørgeskemaet er oprindeligt udviklet af Hanna et al. i 2007. og er konstrueret til at besvare to overordnede spørgsmål:

- 1) I hvilket omfang bliver målemetoder brugt?
- 2) Hvilke forhindringer er der til anvendelsen af standardiserede målemetoder?

Resultater

I alt 108 respondenter besvarede spørgeskemaet. Respondenterne arbejdede med børn i alderen 0-9 år. Alle sektorer og regioner var repræsenteret.

Flertallet af børnefysioterapeuterne brugte målemetoder op til flere gange om måneden eller mere, men en fjerdedel anvendte ikke målemetoder mere end en gang om måneden (se fig. 1).

Respondenternes anvendelse af målemetoder var begrænset ved:

- Manglende adgang til en ressourceperson
- Manglende tilgængelighed af redskaber og relevante målemetoder
- Manglende ressourcer og assistance fra kolleger
- Manglende kendskab til relevante målemetoder
- Manglende prioritering på arbejdspladsen
- Tidspres

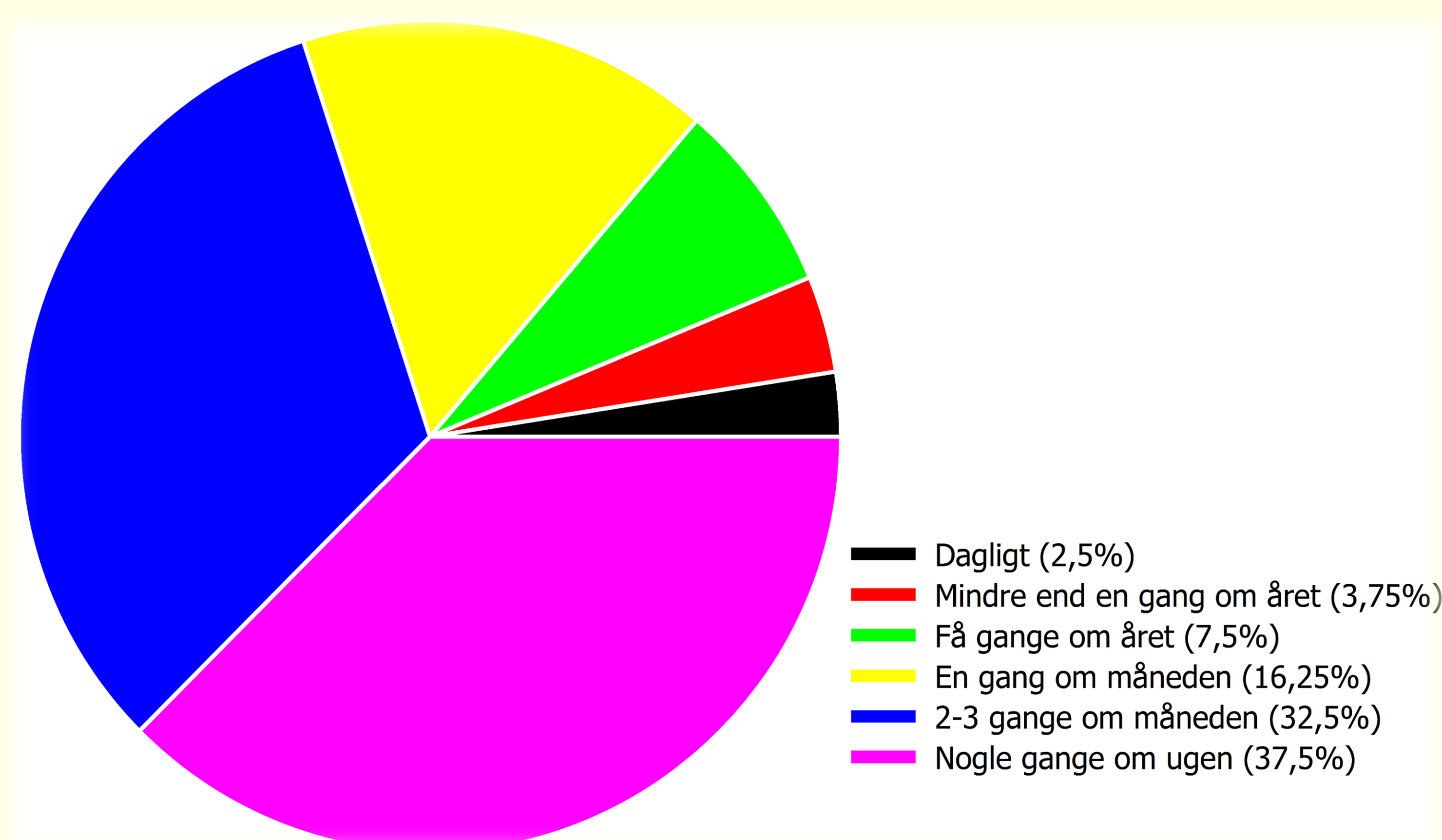


Fig. 1 Hvor hyppigt anvendes målemetoder?