

TABLET-TEKNOLOGI I FYSIOTERAPI

- Et pædagogisk redskab i klinisk undervisning

Forfatter: Lene Duus, Fysioterapeut, MHH, Lektor Fysioterapeutuddannelsen UCN.

FORMÅL:

- At afprøve, evaluere og implementere forskellige måder at anvende videooptagelser i klinisk undervisning på Fysioterapeutuddannelsen med det formål at øge refleksionen og dermed læringen for studerende.
- Der har hovedsageligt været fokus en app beregnet til bevægeanalyse samt en app med træningsprogrammer, der kan målrettes den enkelte patient.

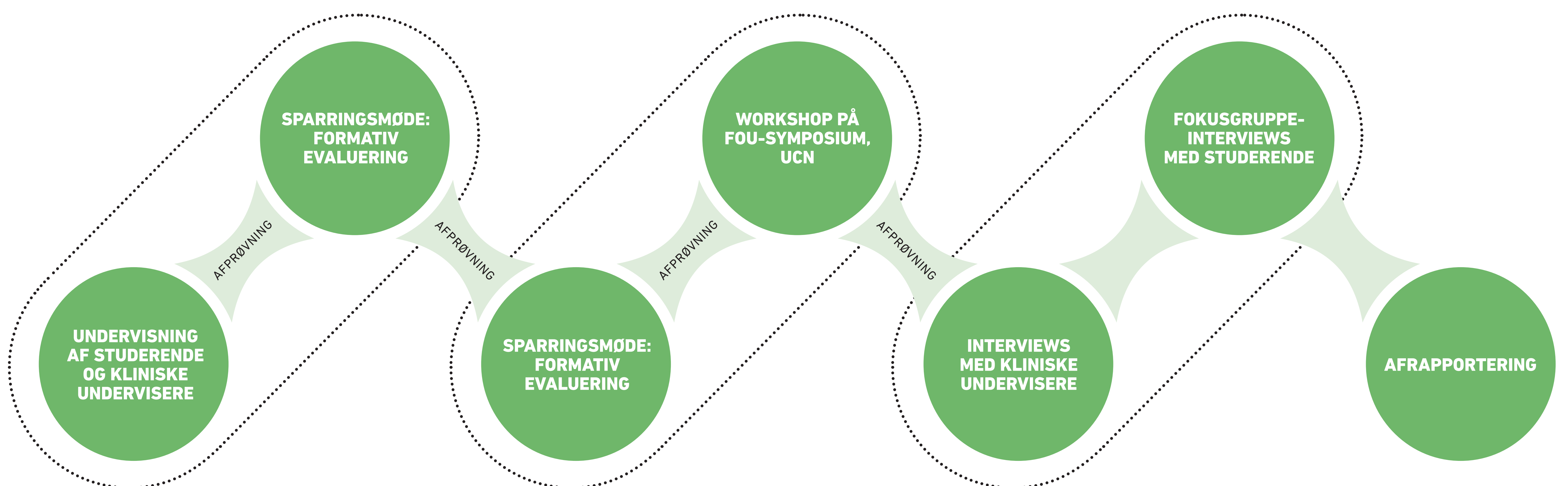
BAGGRUND:

- Gode erfaringer fra tidligere projekter
 - Tilbagemeldinger fra kliniske undervisere → studerende mangler kompetencer i øvelsesterapi.
- Flytte noget af undersøgelsen ind i læringsrummet → støtte til klinisk ræsonnering → sammenhæng mellem teori og praksis.

DELTAGERE:

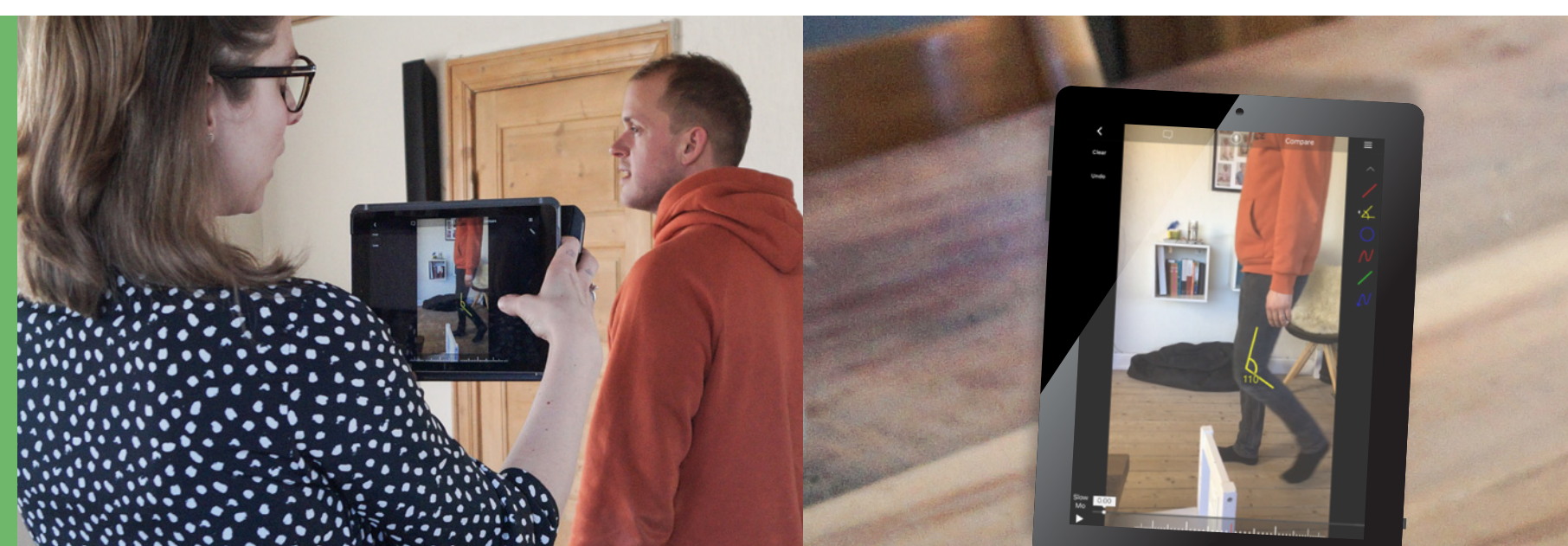
- **Projektansvarlige:**
Fysioterapeut Lene Duus, Lektor ved fysioterapeutuddannelsen UCN
- **Udvikler af app's samt undervisning og support:**
Digifys.com repræsenteret af Sonja Sørensen
- **Afprøvet af:**
- 9 fysioterapeutstuderende i klinisk undervisning på henholdsvis en klinisk og i en kommune.
- 2 kliniske undervisere.

METODE AKTIONSFORSKNINGSINSPIRERET PROJEKT MED ET KVALITATIVT DESIGN



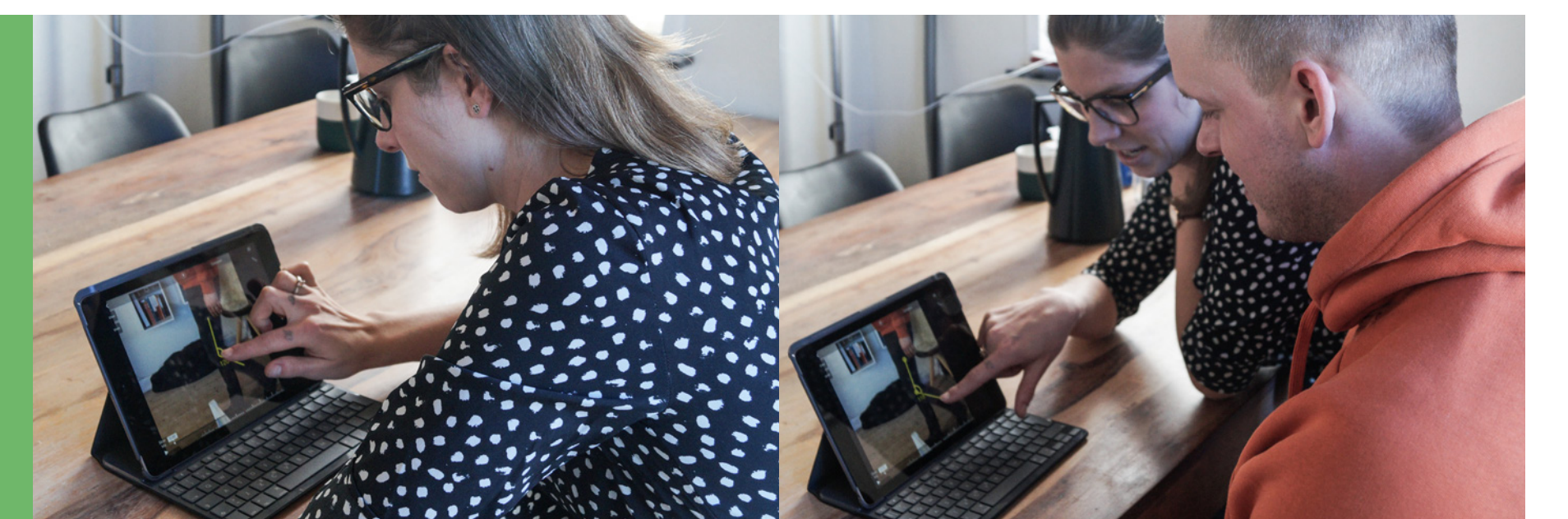
STARTBARRIERER:

- Tidsforbrug
- Kontakt til borgeren
- Ændring af praksis
- Ændring af fokus



POTENTIALER:

- Øget motivation og refleksion
- Hukommelsen fremmes
- Gode feedback muligheder



KONKLUSION

- Inddragelse af videooptagelser har generelt støttet de studerendes læring.
- En app til bevægeanalyse har specielt betydet en øget forståelse og en bedre kommunikation med borgeren.
- Det har givet mere fokus og de har følt sig mere motiverede og professionelle.
- Det har fremmet selvregulerende læringsstrategier: Hukommelsesstrategier, sociale læringsstrategier og til en vis grad metakognitive læringsstrategier.
- Det har højnet refleksionen på videns, færdigheds – og kompetenceniveau.



University College Nordjylland
Fysioterapeut

Lene Duus
LED@ucn.dk
Tlf. +45 72 69 09 58