



5
6 **Forslag nr. 10 Kliniske undervisere skal kunne lektorbedømmes**

7
8 Fremsat af Ann Louise Lunddahl
9

10
11 **Forslag**

12
13 Danske Fysioterapeuter skal arbejde for, at kliniske undervisere kan lektorbedømmes efter samme
14 procedurer som adjunkter på professionshøjskolerne.

15
16 **Begrundelse**

17
18 Den kliniske undervisning udgør 20 procent af den samlede undervisning på studiet og bør
19 varetages af uddannet og kompetent personale.

20
21 I dag stilles der imidlertid færre krav til de undervisere, som forestår den kliniske undervisning i
22 forhold til de undervisere, som er ansat på professionshøjskolerne.

23
24 Undervisere på professionshøjskolerne ansættes som minimum som adjunkter med henblik på
25 lektorbedømmelse. En sådan lektorbedømmelse forudsætter blandt andet, at adjunkten udvikler og
26 dokumenterer sine faglige, teoretiske, pædagogiske, erhvervs- eller professionsrettede
27 kompetencer samt kompetencer i forhold til forsknings- og udviklingsaktiviteter, jf. bekendtgørelse
28 om stillingsstruktur for undervisere ved erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser.

29
30 Til sammenligning er kravene til de kliniske undervisere alene, at de er fysioterapeuter og har
31 pædagogiske kvalifikationer svarende til 1/6 diplomuddannelse, jf. bekendtgørelse om
32 uddannelsen til professionsbachelor i fysioterapi.

33
34 Hvis vi skal højne kvaliteten og fastholde erfaringen i klinisk undervisning, bør der skabes en reel
35 karrierevej og lønudvikling for de kliniske undervisere. Det kan blandt andet ske ved at sidestille
36 kliniske undervisere og undviserne på professionshøjskolerne, for så vidt angår krav om
37 lektorbedømmelse.