

# Referat



**Referat af møde:**

Regionsbestyrelsesmøde

**Dato for møde:**

9. februar 2016

**For referat:** Jonas Skovrup Gormsen

**Deltagere:** Sanne Jensen, Kirsten Ægidius, Vita Kathrine Bisgaard, Stine Jørgensen, Stefan Kragh, Ruben Fjord Bredholt, Louise Søllingvrå Madsen, Pia Westhoff, Henrik Lauridsen, Maria Bjørnlund Rømer, Janus Pill Christensen, Mikael Mølgaard.

**Afbud:** Mille S. Thomesen, Agnes Holst,

**Sted:** VIA Campus Holstebro, Gl. Struervej 1, 7500 Holstebro

Kl. 9.30-11.00:	Punkt 1-2
Kl. 11.00-11.15:	Pause (3)
Kl. 11.15-11.45:	Punkt 4
Kl. 11.45-12.45:	Frokost (5)
Kl. 12.45-15.40:	Punkt 6-13

**Forklaring af forkortelser:**

- (D) = Drøftelse
- (O) = Orientering
- (B) = Beslutning



## Regionsbestyrelsesmøde

### 1) Kl. 9.30-9.45 Valg af ordstyrer (B)

*Sagsfremstilling:*

Der vælges en ordstyrer til dagens møde.

*Sagsbehandling:*

### 2) Kl. 9.45-11.00 Oplæg og gruppearbejde af Kommunikationschef Mikael Mølgaard (O+D)

*Sagsfremstilling:*

Mikael Mølgaard holder oplæg inkl. gruppearbejde om foreningens 100 års jubilæum i 2018.

*Sagsbehandling:*

Foreningens mål er at markere jubilæet på mange forskelligartede niveauer, og regionsbestyrelsernes input ønskes til flere af dem. Mikael har været rundt i alle andre regionsbestyrelser og indhentet idéer og feedback, og vil efter dette møde sende en foreløbig evaluering og opsamling ud til regionsformændene. Der er udarbejdet et notat om de økonomiske rammer og oversigter, som Mikael eftersender.

Der benyttes seks forskellige arenaer til at markere 100 års jubilæet:

*Medlemsrettede:*

- Bog-gave (tryk eller e-bog ikke besluttet)
- Fest: Hvilken type: Galla eller strandfest?
- Gintberg inden festen
- Fagkongressen udnyttes til medlemskontakt.

*Folkelige og fornøjelige*

- Ala "store legedag" i botanisk have arrangeret af idrætsforening
- Fysiske redskaber
- Flashmob, løb, markedsplads,

*Officielle og fornemme*

*Politiske*

*Videnskabelige*

*Historiske.*

Økonomirammen omkring medlemsrettede aktiviteter: Brugerbetaling kan diskuteres, da det vil give flere muligheder

- 1,4 mio. til medlemsrettede aktiviteter (400 000 kr. til ekstern hjælp)
- Mikael eftersender notat med de økonomiske rammer.
- 600 000 til de 5 fester – men mulighed for at lægge det samme weekend (evt. første weekend i juni, konfirmationer overstået, før folkemødet, før ferie).
  - o Brugerbetaling: 100 kr. til en 100 års jubilæumsfest?
- 400 000 til eventdelen.

Bestyrelsen blev opdelt i 2 grupper der hver for sig diskuterede enten idéer til Event/Arrangements-dagen eller idéer til medlemsfesten.



Festgruppen diskuterede indledningsvist hvor mange af de 2000 midtjyske medlemmer der kunne forventes at ville deltage, og antog 500 som et realistisk bud.

En brugerbetaling på 100 kr. mødte opbakning, da det ville øge budgettet, og samtidigt har en symbolik, men det blev understreget at beløbet på ingen måde må være større. Dermed ville økonomirammen være omkring 100 000 kr. for festen. Det blev samtidigt slået fast at frivillige til festen der hjælper med at sætte festen op osv., bliver en nødvendighed. Der kunne evt. skabes et festudvalg sammensat med medlemmer.

Gruppen var enige om at en galla-fest ikke var at foretrække, hverken økonomisk eller stilistisk, og udelukkede også en udklædningsfest. Et live-orkester og dansegulv blev nævnt som vigtigt, og evt. omklædningsfaciliteter hvis dagen var i forlængelse af event-delen.

Placeringen af festen blev diskuteret, hvor bud som Tinghallen i Viborg, Silkeborg Jysk Arena og selv Boxen blev nævnt, men afføjet som urealistisk rent økonomisk. Et afgørende punkt for flere i gruppen var at der skal etableres en form for transport-tilskud evt. i form af busser så medlemmer fra overalt i regionen har realistisk mulighed for at deltage.

Gruppen kunne desuden se stor fordel i at holde festen på samme dag som eventdel, og samtidigt at alle regioner holder den samme dag. Dermed ville foreningen lettere nå ud til flere medlemmer. Afslutningsvist blev det også nævnt som en mulighed at holde festen samme sted som event-delen er foregået for at imødekomme de økonomiske rammer, der evt. ikke rækker til leje af en stor hal.

Idéer til festens indhold var at et indlæg ala Gintberg/Anders Lund Madsen kunne være suverænt, hvor forestillingen evt. blev tv-transmitteret til andre regioners fester samtidigt. Det blev også diskuteret om der kunne tv-transmitteres fra de forskellige fester samtidigt, og koordineres nogle fælles-"konkurrencer" eller lignende. Supplerende kunne billeder fra event-delen køres på storskærme i løbet af festen.

### **3) Kl. 11.00-11.15 Pause**

### **4) Kl. 11.15-11.45 Introduktion og oplæg til politikerbesøg (O)**

#### *Sagsfremstilling:*

Sanne introducerer dagens politikerbesøg af Ole Priess (S), formand for Børne- og Familieudvalget i Skive og skoleleder på Sct. Jørgens Skole i Holstebro.

#### *Sagsbehandling:*

Sanne introducerede Ole Priess (S), der er kommunalpolitiker med ovenstående titler, og samtidigt var politiker i før strukturreformen. Han er desuden en aktiv lokalforeningsmand i bl.a. fodboldklubber. Hans mærkesager er primært børneområdet, men også private arbejdspladser til Skive.

Sanne fortæller om erhvervssituationen i Viborg, der har et rekrutteringsproblem, som er taget op på kommunalbestyrelsesniveau, hvor der er dannet en rekrutteringsgruppe. Ole kan spørges om tilsvarende tiltag kunne være nødvendigt i Skive, og fokuserer på at etablering



af uddannet arbejdskraft starter med folkeskolen. Kommuner forsøger at tiltrække deres borgere tilbage efter uddannelse andetsteds, og bestyrelsen nævner en opgørelse over dette, hvor Silkeborg ligger godt, mens Odder ligger i bunden.

Der spørges til om fysioterapeuter i lægepraksis kunne sparkes ind i debatten om evt. rekrutteringsproblemer af læger. Det aftales dog at dagsordenen omkring fysioterapeuter i lægepraksis tages ikke op denne gang, da der ikke kan præsenteres en færdig løsning fra foreningens side endnu.

Sanne præsenterer resultaterne fra et nyt svensk studie, der har fulgt elever fra start til slut folkeskole, og påviser at motorisk træning i indskolingen skaber flere gymnasieparate elever i sidste ende sammenlignet med en kontrolgruppe. Rapporten sendes til Skole/Børneudvalgsformænd i midtjyske kommuner, og eftersendes også til bestyrelsen.

I Holstebro foregår en sammenlægning af skoler, pga. besparelser, hvoraf Skt. Jørgensskolen er én af dem. Skt. Jørgensskolen har specialbørnene nu, og de skal inkluderes fremover – men vil fortsat have PPR-tilbud. Derfor er det vigtigt at fokusere på normalbørnsområdet i diskussionen med Ole, og ikke børn i PPR-systemet.

#### 5) Kl. 11.45-12.45

##### **Frokost**

#### 6) Kl. 12.45-14.00

##### **Politikermøde: Ole Priess (D)**

###### *Sagsfremstilling:*

Bestyrelsen diskuterer folkeskoleområdet.

###### *Sagsbehandling:*

Bestyrelsen startede med en præsentationsrunde, hvorefter Ole indledte med at fortælle om hans forskellige positioner som politiker primært indenfor børneområdet og som skoleleder. Ole berettede også om positive erfaringer med at inddrage forskellige fagligheder i skolen, for at udfordre den gængse retning. Selv inddragelsen af pædagoger i klasseværelserne har skabt en positiv dynamik, da lærere og pædagoger tænker forskelligt og kan udfordre hinanden. Mødet mellem forskellige faggrupper kan skabe noget "ekstra", så længe den fysioterapeutiske profil og kernekompetencerne står skarpt så de kan bringes ind i skolekulturen.

###### **Reformen: "Den åbne skole", "Understøttende undervisning" og de 45 min.**

Folkeskolereformen kører nu på andet år, og Ole vurderer at det første år med reformen har gået med at udfordringerne omkring den detailstyring der i høj grad var en del af reformen. Han beretter om projektet med "Den åbne skole", hvor skolen skal samarbejde med lokalsamfund, foreningsliv og lignende. Han vurderer at projektet er ikke er så langt henne endnu, men idéen i projektet er bl.a. at udfordre de etablerede fagprofiler.

En del af reformen er at implementere tid til "Understøttende undervisning", hvor undervisningen kan tilrettelægges på anden vis end normalt, og fleksibelt arbejde med fagnære forløb eller i bredere forstand forsøge at styrke elevernes læringsparathed. Det kunne være et sted, hvor der er mulighed for nye inddragelse af andre fagligheder. Her kunne fysioterapeuter være sparringspartnere til at fylde "understøttende undervisning" ud, hvor der skal sættes ind med motorik-fokus så tidligt som muligt.



Bestyrelsen spørger til hvordan udfordringer omkring stigende stillesiddende adfærd opleves politisk og i skolerne? Ole svarer at overvægt og immobilitet er stor udfordring, og at sundhedsområdet generelt er højprioritet både lokalt og på den nationale dagsorden. Samtidig spiller forældreadfærden i høj grad ind ift. at stimulere motion og bevægelse. I dag er "robusthed" og "mestring af eget liv" nogle af de nye nøgleord, og forældre kan i et dannelseperspektiv sagtens komme til at stå i vejen ved at bære børn for langt, fremfor at stimulere børns eget initiativ og mestring.

Bestyrelsen spørger ind til anvendelsen af udbyttet af de obligatoriske 45 minutters bevægelse, og Ole ser et stort udviklingspotentiale med dette element af reformen, hvor nye idéer og inspiration til systematisk og fokuseret udnyttelse er velkomment. Det bemærkes at de lange skoledage og evt. fravalg af foreningsaktiviteter netop gør prioriteringen af "breaks" i løbet af dagen mere nødvendig end førhen.

En skoleleder berettede overfor Ole at udfordringen med de 45 minutters bevægelse for de ældre elever er den sværeste. Hvordan bliver de engageret frem for stort set at droppe bevægelsen? Ole mener at der i indskoleregi efterhånden er forståelse af sammenhængen mellem motorisk og læringsmæssigt niveau, men at mellemtrinnet/udskoling måske er overset.

Bestyrelsen mener at fysioterapeuter kan byde ind overfor de ældre elever også, med inspiration til lærerne, hvor der kan være udfordringer. Det gælder om at skabe fællesskab omkring bevægelse selvom der er usikkerheder blandt enkelte ved at tage udgangspunkt i det enkeltes styrker. De fysioterapeutiske kompetencer er også motivationsdelen, hvor aktivering af børnene/de unge i et forløb er vigtigt for at undgå at nogle trækker sig og *slet ikke* er aktive.

Fejlfindingsstrategi og afkrydsningsliste ift. hvilke meget specifikke kompetencer der mangler hos det enkelte barn, er ikke nødvendigvis hensigtsmæssigt: Fysioterapeuters sundhedsfaglige baggrund skaber mulighed for en helhedsindsats, med forståelsen for hvordan indsatsen skal være for at forbedre flere parametre samtidigt, mest effektivt.

### **"Guide to move"**

Holstebro har kørt forløbet "*Guide to move*", hvor børn og unge skal stimuleres til motion. Metoden er at nøglepersoner på skolerne spotter foreningsløse børn, og kan føre dem ind i idræts-foreningslivet og således komme i gang med bevægelse og sportsaktiviteter. DGI har haft samarbejder med skoler, men på frivillig basis, hvor skolen kan opkvalificere lærer/pædagoger.

Regionsbestyrelsen kommenterer, at modellen i "*guide to move*" bygger på en skolefritidsopdeling, der er en psykosocial tilgang. Fysioterapeuters kvalifikationer er indsatsen overfor motoriske udfordringer – dvs. de børn der trækker sig fra de etablerede tilbud og ikke deltager på normal vis i motion og bevægelse pga. hæmningerne. Potentielt set kunne fysioterapeuter godt deltage i projekter som "*Guide to move*", men den motoriske indsats vil være den virkeligt relevante og effektfulde at anvende de fysioterapeutiske ressourcer i. Sundhedsproblemet kan i høj grad løftes i folkeskolen, især hvis det undgås at der vælges aktiviteter fra pga. motorisk usikkerhed. Dårlig motorik kan også skabe selvværdsproblemer, og motorisk træning har således potentiale til at løfte både sundhed, læring, men også den sociale del – idét det undgås at blive ekskluderet i bevægelsesammenhænge.

Det blev pointeret at uro i klassen og børn med høreværn i skolen er symptomer på nogle grundproblemer, der skal løses. Motorisk træning kan være en del af løsningen, og her er



det vigtigt at motorikken skal integreres i undervisningsdagen, så det ikke bliver en opgave der skal overstås i slutningen af dagen, der stopper når "nu gider børnene ikke længere".

Eksklusion fra klassens fællesskab er meget sandsynligt, hvis der ikke kan deltages på lige fod med klassekammeraterne i såvel idræt/frikvarter som f.eks. musikundervisning. Men der kan også skabes fællesskab i klassen, hvis det motoriske niveau tilpasses til de motorisk svage, så alle kan deltage i aktiviteterne – uden at det "går ud over" børnene der ingen problemer har.

I Skive er der bemidlet ekstra midler til førskoleområdet med netop idræt, bevægelse og motorik-fokus. Ole beretter at den generelle holdning på børneområdet også har flyttet sig i løbet af årene, hvor man ikke længere (som tidligere) kan se en børnehaveleder, der mener at for meget bevægelse ville gøre det svært for børn at omstille sig til stillesiddende adfærd i skolen.

Bestyrelsen kommer ind på problematikken omkring "bevægelses-forskrækkede" børn, og hvordan træning af motorisk usikre børn kan være med til at forebygge dette. Ole supplerer med, at tendensen nærmest er så udtalt, at det er en "kropsforskrækkelse", hvilket skaber mange divergerende problemer sidenhen. Han kommer ind på fordelene ved "vandringspædagogik", som han før har benyttet. "Vandringspædagogik" tager udgangspunkt i vigtigheden af sansestimulering, og sætter ikke for strenge rammer op omkring hvornår der skal foregå formel og uformel læring.

Ole fortæller om nyere fænomener med kropslig selvskade. I behandlingen af nogle nye ekstreme fænomener som "cutting", hvor der skæres i sig selv, er der kommet fokus på at den psykiatriske indsats og behandling ikke kun gælder sind – men også krop. Den kropslige udfoldelse er nødvendigt supplement til den kognitive indsats. Derfor er arbejde med kropsbevidsthed og undgåelse af "kropsforskrækkelse" også et redskab til at skabe robusthed i andre sammenhænge.

Fysioterapeutens rolle i folkeskolen kan være screening og inspiration til øvrige lærere, men kernekompetencerne er stadig den motoriske træning, indsatsen og øvelserne. Problemet med motorisk svage børn er oftes ikke at spotte dem - forældre og lærere ved for det meste godt hvem "gråzone"-børnene er. Det er ikke børn i PPR-systemet eller inklusionsbørnene. PPR-arbejdet foregår med specialuddannede. Fysioterapeuter kan løfte børn i normalbørnsområdet. Kompetencerne som fysioterapeuter byder ind med er hvordan man løser børnenes motoriske problemer, mens mange idrætslærer sagtens kan spotte hvilke børn der har problemer og er i "gråzonen". Fysioterapeuter kan se hvilken indsats der skal til for at hjælpe de individuelle børn: Er det f.eks. en indsats overfor styrke eller balance, der skal til.

Flere faglige perspektiver på børnene kan fastholde flere og dermed undgå frafald allerede i folkeskolen. Styrket motorik medfører beviseligt øget indlæringspotentiale.

### **Forældre-samarbejde**

Ole beretter om såkaldte "familieklasser" på skolen, hvor udadreagerende børn tager far og mor med i klassen, og hvor der med anerkendende tilgang skabes stor læring i forældregruppen – uden løftede pegefingre fra lærerne. Forældrekontakten er således helt essentiel for at skabe forandring, og den dialogen er lærerig for alle parter. Det påpeges fra bestyrelsens side, at fysioterapeuter har et fokus på inddragelse af pårørende og netværket, og derfor har den tankegang i forvejen ift. forældre.



Kvalificeret arbejdskraft hænger også sammen med at skabe gymnasieparate elever, der kan uddanne sig, og så vende tilbage til hjemkommunen. Et svensk studie viser at der er en effekt, hvor tidlig motorikindsats skaber flere gymnasieparate elever på sigt ift. en kontrolgruppe uden indsatsen. Bestyrelsen mener at forslaget fra Danske Fysioterapeuter om at tilknytte fysioterapeuter i folkeskolen i eksempelvis 10-timersstillinger på flere skoler samtidigt, kunne videreføre resultaterne fra studiet ved at foretage motorikforløb med de børn der har behov. Det nævnes at en sådan indsats slet ikke kan sammenlignes med de "motorikinstruktørkurser", der var for 10 år siden i Skive, som medarbejdere kunne tage over en weekend. Indsatsen dengang gav ikke mulighed for den tilpasning til barnets kompetenceniveau, som tilknytning af fysioterapeuter kunne give.

Det nævnes at idræt primært er båret af en konkurrencepræget mentalitet, hvor fysioterapeuter har mere fokus på kropsforståelse og bevidsthed. Forståelse for kroppens funktion ift. restitution, og at man sagtens kan fungere trods smerter er en vigtig læring også i arbejdsmarkedssammenhæng.

Ole fortæller at kultur og idrætsområdet er prioriteret højt i Holstebro, men at pga. sundhedsproblemerne burde der prioriteres anderledes med midlerne for at få "mere sundhed for pengene". Det kunne eksempelvis være at nogle kontingenter sættes op, så der i stedet kunne igangsættes nye bevægelses/motionsaktiviteter.

Ole bemærker afslutningsvist at kommunerne lige nu især er presset på obligatoriske tilbud om undervisning til ankomne flygtningebørn. Her kunne han sagtens se at fysioterapeuter kunne være en del af tilbuddet – med en fysisk aktivitetsdel, fremfor historie/fysik-undervisning fra dag 1.

Sanne fortæller afslutningsvist at Danske Fysioterapeuter er ved at skabe et overblik over fondsmidler, der evt. kan søges af skolerne til at igangsætte forløb, som dem der er blevet diskuteret, samt at det svenske studie videresendes til Ole efter mødet.

## **7) Kl. 14.00-14.15 Opsamling på baggrund af politikermødet (D)**

### *Sagsfremstilling:*

Bestyrelsen følger op på arbejdsgruppens oplæg og mødet med Ole med en samlet drøftelse af fysioterapeuter i folkeskolen

### *Sagsbehandling:*

Bestyrelsen oplevede at kunne spille bedre op mod Ole og skabe en mere frugtbar dialog pga. bestyrelsens foregående arbejde med fysioterapeuter i folkeskolen, end det var tilfældet med politikermødet i december om hverdagsrehabilitering.

Da dialogen ikke tog udgangspunkt i ressourcespørgsmålet, men at uddannelsesområdet skal nytænkes, kunne der bedre foldes flere nuancer ud i samtalen. Det bemærkes også at dialogen med politikere bliver mere konstruktiv efter mere erfaring med flere politikermøder.

Det fungerede godt at der blev stillet konkrete spørgsmål som oplæg til politikeren, og dermed skabt et fokus, som kunne give retning til bestyrelsens spørgsmål.

## **8) Kl. 14.15-14.35 Resultat 2015 og Budget 2016 (O)**





*Sagsfremstilling:*

*Sagsbehandling:*

Det samlede resultat for 2015 er først tilgængelig i løbet af foråret, og derfor er budgettet lagt på baggrund af de kendte udgifter for de første 3 kvartaler af 2015. Der er derfor usikkerhed omkring hvor mange penge der i sidste ende kan overføres fra 2015 til det nye budget.

De væsentlige forskelle i budgettet fra 2015 og 2016 er, at der ingen generalforsamling er, samt at der forventes et huslejevælfald når kontoret i Mindegade forlades til fordel for et længere fra centrum. Processen med at flytte fra kontoret var forventet overstået nu, men befinder sig nu på direktør-niveau mellem Ergoterapeutforeningen og Danske fysioterapeuter. Sanne har dog fået tilsagn fra Mette Birk om ekstrastøtte, hvis den "dobbelte" husleje kommer til at belaste budgettet i løbet af 2016.

Derudover er der budgetteret med nogenlunde samme udgifter til folkemødet som der var afsat sidste år, selvom det endelige resultat af udgifterne til mødet endnu ikke er færdiggjort fra centralt hold endnu.

Det blev diskuteret hvorvidt Sanne skulle melde sig ind i et "Sundhedspolitisk Netværk" i Aarhus til omkring 12-15.000 kr.. Det blev indvendt at kontingentet er dyrt ift. at den fulde deltagerliste ikke er kendt endnu, samt at oplægsholderne sandsynligvis ikke er der for at "netværke". Samtidigt lægger de seks emner lægger sig heller ikke lige op af strategiplanen. Det besluttes derfor at Sanne sender deltagerlisten når den kommer, og at hvis bestyrelsen ikke hører yderligere, er det besluttet ikke at deltage fordi deltagerlisten ikke var interessant.

**9) Kl. 14.35-14.45**  
**Evaluering af temamøder om funktionelle lidelser (O+D)**

*Sagsfremstilling:*

Bestyrelsen foretager en kort opsamling af temamøderne på baggrund af deltagernes evalueringer (bilag eftersendes).

*Sagsbehandling:*

Der var en udfordring med kommunikation omkring temamøderne, da Nordjylland mødte en del negative henvendelser omkring at sammensætte oplæg om funktionelle lidelse og psykiatriske diagnoser. Derfor blev beskederne på facebook og hjemmesiden om møderne skrevet med dette for øje.

Der var generelt positiv respons på temamøderne. Der var lidt udfordringer med teknikken i Holstebro. Derfor bliver der sørget for at der er teknisk assistance tilstede ved fremtidige arrangementer.

Frafaldet på ca. 20 tilmeldte kan evt. forebygges med mindre deltagergebyr i fremtiden, men spørgsmålet er om det er besværet værd ift. at indkræve det osv.

Fremover bliver der evt. linket til definitionen af "temadage", der ligger på hjemmesiden, for at forventningsafstemme ift. at det ikke er et mini-kursus, hvor der gives konkrete redskaber/skalaer el.lign. med hjem.

**10) Kl. 14.45-14.55**  
**Medlemsarrangement om gig (B)**





*Sagsfremstilling:*

Bestyrelsen tager stilling til medlemsarrangement om gigt til sommer (bilag 1).

*Sagsbehandling:*

Arrangementet møder velvillighed. Det er specificeret at det ikke er kursusvirksomhed, men det er temamøde, der skal kunne nå bredt ud. Bestyrelsen er enige om at støtte.

**11) Kl. 14.55-15.05**  
**Orientering fra formanden (O)**

*Sagsfremstilling:*

*Sagsbehandling:*

Sanne og Tina Lambrecht mødtes med direktør for ældre og omsorg Horsea Dutschke og Sundhedschef Annemarie Zacho-Broe fra Aarhus kommune om terapeuternes fremtidige rolle. Der blev diskuteret GLA:D-projektet, med træning fremfor operationer. Træning skaber også fastholdelse på arbejdsmarkedet. Udarbejdelsen af genoptræningsplaner – det ville være relevant at fysioterapeuter var mere med til dette. Kommunen fortsætter dialogen med terapeutleder i Aarhus, og bestyrelsen bemærker at her kan foreningen evt. også deltage.

Sanne skal holde oplæg på Skivehus skole omkring fysioterapeuter i folkeskolen. Udtræk af den svenske rapport på 6-7 sider sendes til udvalgsformænd i Region Midtjylland. Den videresendes også til bestyrelsen.

Omstruktureringer er udfordringen lige nu for kommunale fysioterapeuter pga. besparelser, men nedlæggelse af stillinger er ikke så udbredt, og derfor er fokus at terapeuterne positioneres anderledes.

**12) Kl. 15.05-15.15**  
**Orientering fra bestyrelsen (O)**

*Sagsfremstilling:*

Bestyrelsesmedlemmer, som eksempelvis sidder i tillidsrepræsentantrådet, i Hovedbestyrelsen eller RMU har mulighed for at fortælle den resterende del af bestyrelsen hvad der foregår på disse møder. Ligeledes kan de bestyrelsesmedlemmerne fortælle hvis der er noget regionsbestyrelsen bør/kan reagere på.

*Sagsbehandling:*

Aarhus skal kopierer en model fra Viborg omkring patientforløb på hjerteområde, således at sygehuset står for 10 % og kommunen 90 %. Men forudsætningerne holder ikke, da præmissen er at patienter på sygehuse er de komplicerede. Men det er ikke let at fastsætte grænsen for de komplicerede patienter, og derfor er fordelingsnøglen ændret i nyt forslag. Praksissektor byder ikke ind på hjertehold.

Der nævnes 2 begreber der kan bruges i diskussionen om bevidst eller ubevidst overtagelse af opgaver: Opgaveflytning (bevidst + midler skal følge) vs. Opgaveglidning (ikke med vilje).

**13) Kl. 15.15-15.25**  
**Formidling (D)**



*Sagsfremstilling:*

*Sagsbehandling:*

Der er udsendt en pressemeddelelse omkring udgifter til genoptræning, hvor Region Midt. ligger højt.

#### **14) Kl. 15.25-15.40 Eventuelt (O)**

*Sagsfremstilling:*

*Sagsbehandling:*

Janus giver en status på nogle af de forskellige indsatser i Strategiplanen.

Fysioterapeuter i lægepraksis:

Der er store metodiske problemer med at opgøre hvordan et samarbejde med lægepraksis kan fungere. Sekretariatet har sat et eksternt konsulent firma skulle lave en beregning på hvordan det kunne foregå, og den foreløbige konklusion er, at det er svært at kunne præsentere en færdig vare lige nu. Derfor er dette fokusområde gledet lidt længere bagud på prioriteringslisten ift. hvilke områder der skal arbejdes med i regionsbestyrelserne, da det foretrakkes at kunne præsentere en færdig løsning/pakke.

Hverdagsrehabilitering:

Der afholdes regionale netværksmøder. Det har vist sig at fordommen omkring at fysioterapeuter ikke søger ind i hverdagsrehabiliteringsområdet måske ikke holder stik: Der er stadig meget at hente i at skærpe profilen ind i området, men det vurderes lige nu hvor høj prioritet området skal have. Når netværkene er etableret samles der op, og så vurderes i hvor høj grad dette fokus fortsættes. Pia deltager i netværksdannelse mødet i region midt., d. 8. marts.

Nye job efter beskæftigelsesreformen/Arbejdsmarked:

De fastsatte mål at få fysioterapeuter mere inddraget i rehabiliteringsteams, ressourceforløb og på jobcentrene viste sig faktisk at være lavere, end der reelt allerede var i forvejen. Derfor er fokus nu at vejlede i beskæftigelsesområdet (ressourceforløb), da der ikke må trænes. For at foretage træning i ressourceforløb kræves en henvisning fra egen læge og på den måde er der også egenbetaling for træningen i sidste ende, hvilket gør det svært for folk i ressourceforløb at vælge til. Sekretariatet er ved at udarbejde en rapport om området og indsatsen.

#### **Punkter til kommende møder**

Maria og Pia afbud.

"Det nære sundhedsvæsen" diskuteres.

Folkemødet: Planlægning af aktiviteter/stand (der reserveres cykler til brug fra feriecenteret).

Der laves en mailtråd omkring koordinering af rejser dertil.